**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Белгородский государственный технологический университет**

**им. В.Г. Шухова**

 ФИЛОСОФИЯ

**Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе**

для студентов очной формы обучения направлений

подготовки бакалавриата:

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств,

27.03.04 Управление в технических системах**,** 15.03.06 Мехатроника и робототехника*,* 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.04 Программная инженерия, 09.03.03 Прикладная информатика, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 27.03.01Стандартизация и метрология, 27.03.02 Управление качеством

Белгород

**2018**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Белгородский государственный технологический университет

им. В.Г. Шухова

 ФИЛОСОФИЯ

*Утверждено ученым советом университета в качестве*

*методических указаний к практическим занятиям и самостоятельной работе*

*для студентов очной формы обучения*

*направлений подготовки бакалавриата:*

 *15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств,*

*27.03.04 Управление в технических системах****,*** *15.03.06 Мехатроника и робототехника, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.04 Программная инженерия, 09.03.03 Прикладная информатика, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 27.03.01Стандартизация и метрология, 27.03.02 Управление качеством*

Белгород

2018

УДК 1(07)

ББК 87я7

 Ф56

Составитель: И.Н. Бережная, канд. социол. наук, доц.

Рецензент: И.А. Монастырская, канд. филос. наук, доц.

 Ф56 Философия: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / сост. И.Н. Бережная – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 44 с.

Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Философия» предназначены для оказания методической помощи студентам очной формы обучения направлений подготовки бакалавриата: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 27.03.04 Управление в технических системах**,** 15.03.06 Мехатроника и робототехника, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.04 Программная инженерия, 09.03.03 Прикладная информатика, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 27.03.01 Стандартизация и метрология, 27.03.02 Управление качеством и содержат рекомендации по работе с литературой в соответствии с планами практических занятий, а также по самостоятельной работе по основным разделам учебного курса, вопросы для самоконтроля, вопросы для подготовки к экзамену, библиографический список.

Издание публикуется в авторской редакции.

УДК 1(07)

 ББК 87я7

© Белгородский государственный

 технологический университет

 (БГТУ) им. В. Г. Шухова, 2018

**ВВЕДЕНИЕ**

 Содержание дисциплины «Философия» предполагает изучение четырех основных разделов, в ходе освоения которых студент уяснит специфику философии как теоретического мировоззрения. Он познакомится с социокультурными предпосылками возникновения философии, основополагающими философскими категории и основными системами, школами и направлениями, имевшими место в истории философии от периода древности до XXI в.

 В ходе изучения дисциплины студент должен освоить основные понятия и проблемы онтологии, гносеологии, философии науки и техники, ключевые аспекты аксиологии, антропологии, социальной философии.

 При подготовке к практическим занятиям и в русле самостоятельной работы студент должен получить следующие основные умения:

 - использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные идеи и принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений;

 - высказывать и обосновывать собственную позицию по вопросам социально- политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей;

 - анализировать и оценивать социальную информацию, опираясь на основы философского мышления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

 Данные умения станут фундаментом в процессе овладения культурой мышления, в частности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения по различным философским вопросам, навыками использования идей философии в процессах абстрактного мышления, анализа и синтеза. Студент освоит приемы ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, навыки использования идей философии в процессе самопознания при формировании мировоззренческой позиции.

 В методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Философия» даны необходимые рекомендации по работе с литературой в соответствии с основными разделами дисциплины, позволяющие организовать самостоятельное изучение, осознанно и системно подойти к освоению дисциплины.

Методические указания содержат вопросы для самоконтроля, вопросы для подготовки к экзамену, библиографический список, что является важным в освоении данной дисциплины студентом.

 **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ И САМОСТОЯТЕЛЬОЙ РАБОТЕ**

**Раздел I. История развития философской мысли**

**Тема: Философия, круг ее проблем и роль в обществе**

*Цель темы*: сформировать у студентов комплексное представление о специфике философского знания.

Основные понятия темы: *агностицизм, аксиология, гносеология, гностицизм, диалектика, диалектический материализм, догматизм, дуализм, идеализм, материя, материализм, метафизика, метафизический материализм, метод, мировоззрение, монизм, объективный идеализм, онтология, рационализм, скептицизм, социальная философия, сознание, субъективный идеализм, философия, философия истории, философия науки, философская антропология, эклектика, эмпиризм, эпистемология, этика, эстетика.*

Подготовка к семинарскому занятию «**Философия, круг ее проблем и роль в обществе»** включает работу с основной и дополнительной литературой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** |  **литература** |
| 1. | Понятие и структура мировоззрения.  |  *1.1 Проблема определения философии. Мировоззрение и философия* // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— с. 7-11. |
| 2. | Мировоззрение и его историко-культурный характер. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское.  | *1.1 Проблема определения философии. Мировоззрение и философия* // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— с. 7-11. |
| 3. | Философия как исторический тип мировоззрения.  |  *1.1.1. Философия и мировоззрение* // [Монастырская, И. А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с. 5-7 |
| 4. | Современные концепции происхождения философии: мифогенная, гносеогенная, гносеомифогенная.  | 1.1 Проблема определения философии. Мировоззрение и философия // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 c.— Режим доступа: <http://www.ipr> bookshop.ru/28275.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. -с. 7-11. |
| 5. | Философия и миф, философия и религия, философия и наука.  |  *1.1.2. Исторические типы мировоззрения* // [Монастырская, И. А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с. 7-9 |
| 6. | Предмет и методы философии. Диалектика и метафизика.  | *Что такое философия?* // Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 10-14.*Философия как методология* //Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 19-23.*Предмет и методы философии. Изменение философии в ходе истории* // [Шевченко, Н. И.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A8%D0%B5%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%9D.%20%D0%98.) Философия: учеб. для студентов направлений бакалавриата 270800 - Стр-во, 140100 - Теплоэнергетика и теплотехника, 140400 - Электроэнергетика и электротехника / Н. И. Шевченко. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. – с. 9-12. |
| 7. | Структура философского знания. Функции философии.  |  *Что такое философия //* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 12-14.*Функции философии //* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 23-25.*1.4 Философия как методология* // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю - с. 18-22  |
| 8. | Место философии в культуре. |  *1.1.4. Структура философских знаний. Функции философии. Место и роль философии в культуре* // [Монастырская, И. А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с. 11-12 |

**Вопросы для самоконтроля**

1. Покажите историко-культурный характер мировоззрения. Охарактеризуйте типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское.
2. Как Вы считаете, можно ли утверждать о существовании, на сегодняшний день, мифологического и религиозного мировоззрения? Обоснуйте ответ.
3. Расскажите о зарождении философского знания.
4. Каковы особенности философии как исторического типа мировоззрения?
5. Философия и наука: общее и особенное.
6. В чем особенности предмета философии?
7. Охарактеризуйте методы философии.
8. Какова структура философского знания?
9. Каковы функции философии? Определите место философии в культуре человечества.

**Тема: Основные этапы развития философской мысли**

*Цель темы:* сформировать у студентов знания о развитии философии как целостном закономерном процессе.

Основные понятия темы: *абсолютная идея, антропологический материализм, антропоцентризм, апейрон, апологетика, апории, априори, архэ, базис, Бог, вещь для нас, вещь в себе, воля к власти, врожденные идеи, всеединство, гилозоизм, гуманизм, дедукция, западники, индукция, интуитивизм, иррационализм, категорический императив, коммунизм, космизм, космоцентризм, креационизм, либидо, логос, любовь, метемпсихоз, метод, модус, монада, монотеизм, надстройка, натурфилософия, ноосфера, отрицание, отчуждение, человек, патристика, позитивизм, прагматизм, производственные отношения, производительные силы, разум, рассудок, рационализм, русская идея, славянофилы, соборность, способ производства, схоластика, сублимация, танатос, теодицея, теоцентризм, трансцендентальный идеализм, философия жизни, эйдосы, экзистенциализм, эмпиризм, эрос.*

Подготовка к семинарскому занятию «**Зарождение философской рациональности. Античная философия»** включает работу с основной и дополнительной литературой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** |  **Литература** |
| 1. | Изменение предмета философии в истории. Основные этапы развития философии. |  *1.1.3. Проблема определения предмета философии* // [Монастырская, И. А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с 9-11. |
| 2. | Особенности Восточной философии*.*   |  *Философия Востока* // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю - с. 32-58. |
| 3. | Зарождение первых форм рациональности в античной философии.  |   *2.4. Характер древнегреческой цивилизации и особенности античной философской традиции* // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.— ЭБС «IPRbooks», по паролю- с. 28-31. |
| 4. | Основополагающие идеи Древнегреческой философии: космос (космоцентризм), сущность, природа.  | *Общая характеристика античной философии //* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 74-75.*2.2.1 Ранняя античная философия: натурфилософия, учение Гераклита, пифагореизм, элейская школа»* // [Монастырская, И. А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с. 24-26 |
| 5. | Философские школы периода античной классики: основные идеи и проблемы (софисты, Платоновская Академия, Аристотелевский Ликей).  |  *Характер древнегреческой цивилизации и особенности античной философской традиции* // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.— ЭБС «IPRbooks», по паролю - с. 33-39.. |
| 6. | Эллинистическая и римская философия («Сад» Эпикура, древнеримские школы).  |  2*.2.3. Философские школы эпохи эллинизма и древнего Рима (эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, кинизм, неоплатонизм)* // [Монастырская, И. А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с 39-32.  |

 **Вопросы для самоконтроля**

1. Назовите основные этапы развития философии.
2. В чем Вы видите особенности Восточной философии?
3. Как осуществлялось зарождение первых форм рациональности в античной философии?
4. Дайте общую характеристику Древнегреческой философии.
5. Изложите основные идеи и проблемы основных философских школ периода античной классики.
6. В чем особенности эллинистической и римской философии?

 Подготовка к семинарскому занятию «**Философская мысль Средневековья и Нового времени»** включает работу с основной и дополнительной литературой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** |  **литература** |
| 1. | Общая характеристика средневековой философии.  | *Средневековая философия Запада //* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 47-58.*2.3.1 Основные черты средневековой философии* // [Монастырская, И.А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с 34-35.  |
| 2. | Патристика и схоластика: особенности и круг проблем.  |  *2.3.2 Патристика и схоластика, основные направления и философская проблематика* // [Монастырская, И. А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. с.35-40. |
| 3. | Антропоцентризм и гуманизм в философской мысли Возрождения. |  *Гуманистическое направление в философии эпохи Возрождения в XIV- XVI вв*// [Монастырская, И. А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. с34-35. |

**Вопросы для самоконтроля**

1. Дайте общую характеристику средневековой философии.
2. Что такое патристика, каков круг ее проблем?
3. Что такое схоластика, каковы ее особенности и роль в средневековой философской мысли?
4. В чем специфика философии эпохи Возрождения?
5. Охарактеризуйте антропоцентризм и гуманизм в философской мысли Возрождения.
6. Дайте характеристику основным направлениям философии эпохи Ренессанса.

 Подготовка к семинарскому занятию **«Классическая и неклассическая рациональность в философии»** включает работу с основной и дополнительной литературой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Литература** |
| 1. | Становление методологии научного познания (XVII – нач.XIX вв.): эмпиризм и рационализм.  | *Философия Нового времени //* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 76-91.*Философия и наука: самоопределение философии в новоевропейской культуре* // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.— ЭБС «IPRbooks», по паролю- с. 50-56. |
| 2. | Новое правовое видение устройства государства и общества: «Теория общественного договора» (Т.Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж.Руссо).  |  *Философия XVII века в Европе //* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 81-82, 86-87.*3.4.2 Концепция «Естественных прав и общественного договора* // [Монастырская, И. А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. с.59. |
| 3. | Немецкая классическая философия: основные проблемы и ее место в историко-философской традиции.  |  *Немецкая классическая философия и ее роль в развитии европейской философской традиции* // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю с. 58-65.  |
| 4. | Предпосылки возникновения современной философии: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор (50-70 гг. XIX в.).  |  *Критика философской классики и иррационализация философии в творчестве А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, С.Кьеркегора* // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю с. 66-68. |
| 5. | Современная философия: сциентизм и антисциентизм.  |  *Основные направления развития философии 20- н 21 в. //* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 203-214.*2.6.1. Современная западная философия: основные направления* **//** // [Монастырская, И. А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – С.76-86. |

**Вопросы для самоконтроля**

1. Проследите как проходило становление методологии научного познания XVII – нач. XIX вв.
2. Что представляют собой эмпиризм и рационализм?
3. В чем суть «теории общественного договора» Как отражены ее идеи во взглядах Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо.
4. Проанализируйте основные проблемы немецкой классической философия. Оцените и ее место в историко-философской традиции.
5. В чем суть иррационализма А. Шопенгауэра и Ф. Ницше?
6. Изложите основные идеи философии экзистенциализма.
7. Оцените идеи сциентизма и антисциентизма в современной философии.

Подготовка к семинарскому занятию **«Русская философия»**  включает работу с основной и дополнительной литературой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** |  **литература** |
| 1. | Русская философия: характерные черты, предмет, периодизация  |  *Общая характеристика и основные этапы развития русской философии //* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 164-167.*2.7.1. Основные особенности русской философской мысли* // [Монастырская, И. А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – с.89-91. |
| 2. | Философская культура средневековой Руси  | *Развитие русской философии в 11-17 веках //* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 167-173.*Философско-религиозное мировоззрение Древней Руси X- XVII вв.* // [Монастырская, И. А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – с 92-94. |
| 3. | Философия Московской Руси  |  *Развитие русской философии в 11-17 веках //* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 167-173.*Философско-религиозное мировоззрение Древней Руси X- XVII вв.* // [Монастырская, И. А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – с 92-94. |
| 4. | Развитие философии в послептровской России XVIII века.  |  *Русская философия 18 века //* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 174-176.*2****.****7.3. «Русская философская мысль в эпоху Просвещения XVIII в.* // [Монастырская, И. А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – с. 94-96. |
| 5. | Русская философия XIX века*.*  | *2.4. «История русской философии. Основные направления развития и типологические характеристики русской философии* // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю с. 66-68. |
| 6. | Философия «Серебряного века». |  *Русская философия XX в. Русский философский Ренессанс кон. XIX-нач. ХХ вв., его значение в мировой культуре.* // [Монастырская, И. А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – с. 94-96.с 99-102 |

**Вопросы для самоконтроля**

1. Русская философия: характерные черты, предмет, периодизация.
2. Расскажите о философской культуре средневековой Руси.
3. В чем особенности философии Московской Руси?
4. Как развивалась философия в послепетровской России XVIII века?
5. Что представляла собой русская философия XIX века.
6. Охарактеризуйте философию «Серебряного века».
7. Каковы основные идеи Советской философии?
8. Каков круг проблем философии русского зарубежья ХХ века?

**Раздел 2 «Бытие и сознание»**

**Тема: Проблема бытия в философии**

*Цель темы*: сформировать у студентов комплексное знание о бытии как центральной категории классической философии.

Основные понятия темы: *бытие, формы бытия, атрибут, картина мира, материя, движение, пространство, время, закон, детерминизм.*

Подготовка к семинарскому занятию «**Проблема бытия в философии»** включает работу с основной и дополнительной литературой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** |  |
| 1. | Категории бытия и небытия в истории философии (Парменид, Платон, Аристотель, Кант, Гегель). |  *Эволюция представлений о бытии в истории философских учений //* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 253-259.*Проблема бытия в философии* // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.— ЭБС «IPRbooks», по паролю - с. 312-319. |
| 2. | Современные проблемы онтологии | *Современные концепции бытия //* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 259-263.*Современные онтологические концепции бытия* // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.— ЭБС «IPRbooks», по паролю - с. 319-323. |
| 3. | Основные виды бытия |  *Формы бытия //* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 263-266.*Бытие, небытие. Основные виды бытия* // [Шевченко, Н. И.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A8%D0%B5%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%9D.%20%D0%98.) Философия: учеб. для студентов направлений бакалавриата 270800 - Стр-во, 140100 - Теплоэнергетика и теплотехника, 140400 - Электроэнергетика и электротехника / Н. И. Шевченко. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. – с. 79-82. |
| 4. | Реальность объективная, субъективная, интерсубъективная  |  *Формы бытия //* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 263-266.*Проблема бытия в философии //* Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.— ЭБС «IPRbooks», по паролю - с. 312-319. |
| 5. | Монистические, дуалистические, плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия |  *Субстанциональные концепции бытия //* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 257-259.3*.1.2. Проблема материи как субстанции в философии*// [Монастырская, И. А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – с. 107-109. |
| 6. | Понятие картины мира: религиозная, философская, научная.  |  *Бытие, небытие. Основные виды бытия* // [Шевченко, Н. И.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A8%D0%B5%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%9D.%20%D0%98.) Философия: учеб. для студентов направлений бакалавриата 270800 - Стр-во, 140100 - Теплоэнергетика и теплотехника, 140400 - Электроэнергетика и электротехника / Н. И. Шевченко. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. – с 76-79.  |
| 7. | Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в разные исторические эпохи. |  *Фундаментальные составляющие материального бытия: вещи, свойства и отношения //* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 271-272.*Пространство и время //* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 302-311.*Вещь. Свойства, отношения* // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю - с. 331-333. |
| 8. | Научные гипотезы возникновения Вселенной и философские представления о месте человека в мироздании |  *Бесконечность пространства и времени*  *//* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 308-311.*Единство материального мира* // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.— ЭБС «IPRbooks», по паролю - с. 361-363.  |

**Вопросы для самоконтроля**

1. Раскройте смысл категории бытия и небытия в истории философии (Парменид, Платон, Аристотель, Кант, Гегель).
2. Каковы современные проблемы онтологии?
3. Назовите основные виды бытия, в чем особенности данных видов бытия?
4. Что такое реальность объективная, субъективная, интерсубъективная?
5. Что прдставляют собой монизм, дуализм, плюрализм как концепции бытия?
6. Раскройте понятие картины мира. В чем особенности религиозной, философской, научной картин мира?
7. Как интерпретируются основные категории научной картины мира в разные исторические эпохи?
8. Охарактеризуйте научные гипотезы возникновения Вселенной и философские представления о месте человека в мироздании.

**Тема: «Философские и научные интерпретации сознания»**

Цель: *Цель темы*: сформировать у студентов комплексное знание о сознании как важной проблеме философии.

Основные понятия: *сознание, знание, отражение, интенция, рефлексия, самосознание, бессознательное, душа, дух, язык.*

Подготовка к семинарскому занятию **«Философские и научные интерпретации сознания»** включает работу с основной и дополнительной литературой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** |  **литература** |
| 1. | Проблема идеального в истории философии (Платон, Декарт, Спиноза, Кант, Гегель, К.Маркс).  | *Проблема идеального*  *//* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 319-327.4.1.2. Идеальное как специфическое отражение материального мира, продукт сознательной деятельности человека // [Монастырская, И. А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – с. 128-12914.3 «Что такое идеальное?// Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.— ЭБС «IPRbooks», по паролю - с. 371-378. |
| 2. | Основные подходы в определении сознания в истории философии и науки | *8.3 «Проблема сознания и основные традиции ее анализа в классической философии* // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. - 171-175. |
| 3. | Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии | *17.1 Эволюционные корни сознания //* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 313-319. |
| 4. | Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии |  *4.1.1. Познание и сознание. Происхождение сознания, его биологические и социальные предпосылки* // [Монастырская, И. А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – с. 126-129. |
| 5. | Психика, сознание, подсознательное, бессознательное |  *4.1.1. Познание и сознание. Происхождение сознания, его биологические и социальные предпосылки* // [Монастырская, И. А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – с. 126-129. |
| 6. | Психика, сознание, подсознательное, бессознательное  |  *Психика, сознание, идеальное* // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. – с. 378-381 |
| 7. | Интуиция и воображение.  |  *8.3.2 Отражательно-информационная и социальная природа сознания* // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. - с. 180-184..  |
| 8. | Активность сознания и особенность ее проявления |  *Функции и свойства философского сознания //* // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. – с. 381-382 |
| 9. | Сознание и самосознание. Сознание и познание. |  *4.15 Сознание и бессознательное* // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. - с. 382-386. |

**Вопросы для самоконтроля**

1. Какое отражение находит проблема идеального в истории философии (Платон, Декарт, Спиноза, Кант, Гегель, К. Маркс)?
2. Расскажите о генезисе сознания с позиции естествознания, психологии, теологии.
3. Раскройте сущность понятий: психика, сознание, подсознательное, бессознательное.
4. Какова роль интуиция и воображения в жизни человека?
5. Как связаны язык и мышление?
6. Что представляет собой проблема «искусственного интеллекта»?
7. Обладает ли сознание активностью? Обоснуйте ответ.
8. Соотнесите сознание и самосознание, сознание и познание.

**Раздел 3. Гносеология, философия науки и техники**

**Тема: Гносеология, философия науки и техники**

*Цель темы*: сформировать у студентов комплексное представление о месте гносеологии в системе философского знания.

Основные понятия: *научное познание,* *наука, метод, методология, методы всеобщие, методы общенаучные, методы частнонаучные, индукция, дедукция., гипотеза, проблема, теория, факт, сознание, познание, знание*, *бессознательное, дух, интенция, отражение, рефлексия, самосознание, язык, истина, уровни и формы познания.*

Подготовка к семинарскому занятию **«Основные подходы к познанию в истории философии»** включает работу с основной и дополнительной литературой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** |  **литература** |
| 1. | Познание как предмет философского анализа  |  Познание как предмет философского анализа // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю – с.386-389. |
| 2. | Основные подходы в понимании познания в истории философии: рационализм, эспиризм, сенсуализм.  |  *Структура процесса познания*  *//* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 334-338.Сенсуализм, рационализм // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. – с.390-394. |
| 3. | Скептицизм и агностицизм  |  *Проблема познаваемости мира*  *//* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 329-334. |
| 4. | Знание и вера: соотношение понятий.  |  *Знание и вера*  *//* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 29-30.9.5 Формы ненаучного познания // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. Текстовые данные.— Минск: Тетра Системс, 2012.— 304 c.— Режим доступа: http://www.iprbook shop.ru/28275.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. - с. 201-205.  |
| 5. | Уровни и методы познания  |  *4.15 Уровни познания* // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. – с.394-395.*4.16 Методы познания* // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. – с.395-398. |

**Вопросы для самоконтроля**

1. Покажите, что познание выступает предметом философского анализа.
2. Какие основные подходы к пониманию познания в истории философии Вам известны?
3. В чем различие рационализма, эмпиризма, сенсуализма?
4. Охарактеризуйте позиции скептицизма и агностицизма.
5. Соотнесите понятия: знание и вера.
6. Какие уровни познания Вам известны, в чем их особенности?
7. Что такое метод, как классифицируют методы познания?

Подготовка к семинарскому занятию **«Структура познавательной деятельности. Проблема истины»** включает работу с основной и дополнительной литературой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** |  **литература** |
| 1. | Структура познавательной деятельности: субъект и объект познания, понятие деятельности*.*  | 4.1.5. Структура познавательной деятельности. Отражение и творчество // [Монастырская, И. А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с 136-137. |
| 2. | Понятие практики. Уровни познания: чувственный и рациональный, их формы*.*  |  *15.2. Структура познавательного процесса. Уровни познания* // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. – с.390-394. |
| 3. | Роль абстракций в процессе познания.  | *18.3 Общелогические методы познания //* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 341-342. |
| 4. | Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма*.*  |  *Проблема познаваемости мира*  *//* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 203-212. |
| 5. | Проблема истины в философии и науке. Основные концепции истины | 4.1.6. Определение истины. Абсолютность и относительность истины // [Монастырская, И. А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с 137-139. |

**Вопросы для самоконтроля**

1. Что представляют собой субъект и объект познания?
2. Дайте определение практики.
3. Выявите особенности чувственного и рационального уровней познания.
4. Охарактеризуйте основные формы чувственного и рационального познания.
5. Какова роль абстракций в процессе познания?
6. Дайте характеристику современным разновидностям эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма.
7. В чем заключается проблема истины в философии и науке?
8. Охарактеризуйте основные концепции истины.

Подготовка к семинарскому занятию **«Философские проблемы науки и техники»**

 включает работу с основной и дополнительной литературой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** |  **Литература** |
| 1. | Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности.  |  Наука, ее когнитивный и социокультурный статус // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. - с. 205-210.  |
| 2. | Аспекты бытия науки: особый вид знания, когнитивная деятельность, социальный институт, особая сфера культуры.  |  *Наука, ее когнитивный и социокультурный статус* // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. - . 205-210  |
| 3.  | Этапы и уровни научного познания. Рост научного знания.  |  *Структура процесса познания*  *//* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 338-339. |
| 4. | Научное познание: методы, формы научного познания и их классификации.  |  *2.7.2. «Специфика научного познания и методы научного познания* // [Монастырская, И. А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с 139-141. |
| 5. | Взаимосвязь науки и техники.  |  *5.1.5. Основные тенденции развития науки и техники в к 20 – н. 21 в. Аксиологические аспекты научно-технического прогресса* // [Монастырская, И. А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с 152-155. |
| 6. | Техника и технология как социальные явления.  |   *5.1.4. Философия техники* // [Монастырская, И. А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с 151-155.  |

**Вопросы для самоконтроля**

1. Что представляет собой наука как вид духовного производства, в чем состоит ее отличие от других видов деятельности?
2. Каковы основные аспекты бытия науки?
3. В чем состоит социокультурный смысл науки?
4. Каковы основные этапы и уровни научного познания?
5. Методы научного познания, их классификация.
6. Охарактеризуйте основные формы научного познания.
7. Покажите взаимосвязь науки и техники.
8. Что изучает философия техники?
9. Выделите сущностные черты техники и технологии?

**Раздел 4. Человек, культура, общество**

**Тема: Человек как предмет философского исследования**

*Цель темы*: раскрыть место и роль ценностей в системе философского знания.

Основные понятия: *аксиология, культура, массовая культура, нормы, нравственность, ценность.*

Подготовка к семинарскому занятию **«Человек как предмет философского исследования»** включает работу с основной и дополнительной литературой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** |  **литература** |
| 1. | Проблема человека в историко-философском контексте.  |  *6.1.2 Философская антропология о природе человека* // [Монастырская, И. А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с. 159-165 |
| 2. | Объективистские (природно-объективная, идеа льно-заданная, социологическая) и субъекти- вистские концепции чело-века (психоана- литическая, экзистенциальная и др.).  |  *6.1.2 Философская антропология о природе человека* // [Монастырская, И. А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с. 159-165 |
| 3. | Сущностная природа человека*.*  |  *Сущность и существование человека //* Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю – с. 623-626. |
| 4. | Проблема взаимосвязи биологического и социального в историческом и индивидуальном развитии человека  |  *Двойственный характер природы человека //* [Монастырская, И. А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с 158-159. |
| 5. | Специфика человеческой деятельности. Жизнь, смерть и бессмертие  |  *6.1.3 Философия о смысле жизни человека* *//* [Монастырская, И. А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с 165-169. |
| 6. | Понятие смысла жизни в русской философии.  |  *4.1.3 Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь* *//* [Монастырская, И. А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с 129-132.8*.3 «Проблема сознания и основные традиции ее анализа в классической философии* // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. - с. 171-175. |
| 7. | Человеческая судьба. Основные характеристики человеческого существования: неповторимость, способность к творчеству, свобода |  *Смысл и цель жизни* // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. - с. 633 - 637. |
| 8.  | Понятие свободы и его эволюция. Свобода «внешняя» и «внутренняя», свобода «от» и свобода «для»  |  *25.5 Индивид и личность //* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 530-534.   |
| 9. | Человек, индивид, личность, индивидуальность. Личность и массы  | Человек, индивид, личность *//* [Шевченко, Н. И.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A8%D0%B5%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%9D.%20%D0%98.) Философия: учеб. для студентов направлений бакалавриата 270800 - Стр-во, 140100 - Теплоэнергетика и теплотехника, 140400 - Электроэнергетика и электротехника / Н. И. Шевченко. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - с. 139-142. |

**Вопросы для самоконтроля**

1. В чем суть объективистских и субъективистских концепций человека?
2. Определите сущностную природу человека.
3. Как связаны биологическое и социальное в человеке?
4. В чем специфика человеческой деятельности?
5. Каково понятие смысла жизни в русской философии?
6. Дайте определение основным характеристикам человеческого существования.
7. Что такое творчество, каковы его виды?
8. Раскройте понятие свободы. Что такое свобода «внешняя» и «внутренняя», свобода «от» и свобода «для»?
9. Что представляет собой свобода выбора?
10. Раскройте содержание понятий: человек, индивид, личность.

**Тема: Аксиология и философия культуры**

*Цель темы*: раскрыть место и роль ценностей в системе философского знания.

Основные понятия: *аксиология, культура, массовая культура, нормы, нравственность, ценность.*

Подготовка к семинарскому занятию «**Проблема ценностей в философии**» включает работу с основной и дополнительной литературой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** |  **Литература** |
| 1. | Природа и принципы классификации ценностей: моральные, эстетические, религиозные и др*.*  |  *Понятие и природа ценностей //* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 540-545.*7.5 Ценности и их роль в жизни человека //* Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. – с. 164 – 170. |
| 2. | Эволюция ценностей, критерии оценки прошлого и будущего.   |  *Социальные ценности и социализация личности*  *//* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 545-553. *7.1.10 «Соотношение ценности и оценки*» *//* [Монастырская, И. А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с.180-185. *Исторические цели морали* // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. – с. 582-585. |
| 3.  | Ценность и целеполагание. Ценность и истина. Ценность и оценка. Ценность и норма*.*  |  *Смысл и цель жизни*  *//* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 535-538.*7.1.10 Соотношение ценности и оценки* // [Монастырская, И. А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с. 180-182. |
| 4. | Особенности религиозных ценностей.  |  *Аксиология* // [Шевченко, Н. И.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A8%D0%B5%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%9D.%20%D0%98.) Философия: учеб. для студентов направлений бакалавриата 270800 - Стр-во, 140100 - Теплоэнергетика и теплотехника, 140400 - Электроэнергетика и электротехника / Н. И. Шевченко. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - с. 146-148.*Религиозность в современном мире* // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.— ЭБС «IPRbooks», по паролю – с. 596-599.  |
| 5. | Категории этики: добро и зло, долг, совесть, ответственность, справедливость, счастье.  | Мораль и человеческая природа // Гуревич П.С. Этика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Гуревич П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 416 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8542.— ЭБС «IPRbooks», по паролю –с.16-37.*Мораль и нравственность* // [Шевченко, Н. И.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A8%D0%B5%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%9D.%20%D0%98.) Философия: учеб. для студентов направлений бакалавриата 270800 - Стр-во, 140100 - Теплоэнергетика и теплотехника, 140400 - Электроэнергетика и электротехника / Н. И. Шевченко. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - с. 144-146. |
| 6. | Проблема прогресса моральных ценностей.  | *Мораль и человеческая природа* // Гуревич П.С. Этика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Гуревич П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 416 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8542.— ЭБС «IPRbooks», по паролю –с.16-37.*1.8 Потребности как стимул активности субъекта* *//* [Монастырская, И.А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с. 170-175. |
| 7. | Основные категории эстетики: прекрасное и безобразное, трагическое и комическое, возвышенное и низменное.  |  *Модификация эстетических ценностей*. // [Шевченко, Н. И.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A8%D0%B5%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%9D.%20%D0%98.) Философия: учеб. для студентов направлений бакалавриата 270800 - Стр-во, 140100 - Теплоэнергетика и теплотехника, 140400 - Электроэнергетика и электротехника / Н. И. Шевченко. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - с. 148-151 |

**Вопросы для самоконтроля**

1. Что такое ценность?
2. Каковы принципы классификации ценностей?
3. Как связаны ценность и целеполагание, ценность и истина, ценность и оценка, ценность и норма?
4. В чем особенности религиозных ценностей?
5. Раскройте содержание понятия морали.
6. Охарактеризуйте структурные компоненты морали: моральное сознание, моральная деятельность, моральное общение.
7. Дайте определение категориям: добро, зло, долг, совесть, ответственность, справедливость, счастье.
8. В чем суть проблемы прогресса моральных ценностей?
9. Дайте определение основным категориям эстетики (прекрасное и безобразное, трагическое и комическое, возвышенное и низменное).

Подготовка к семинарскому занятию «**Культура как предмет философского исследования**» включает работу с основной и дополнительной литературой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** |  **литература** |
| 1. | Основные подходы в определении культуры в истории философии  |  *8.1.2 Определение культуры* *//* [Монастырская, И.А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с. 195-199. |
| 2. | Теории происхождения культуры.  |  *8.1.2 «Определение культуры» //* [Монастырская, И.А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с. 195-199. - с. 195-199. |
| 3. | Культура и природа. Культура и цивилизация. Человек в мире  | 8.1.3 Типология культур и цивилизаций // [Монастырская, И.А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с. 195-199. - с. 199-207. |
| 4. | Массовая культура и массовый человек (понятие «одномерный человек» у Г.Маркузе).  | Ведущие философские течения второй половины 20 н 21 века   *//* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 230-232. |

**Вопросы для самоконтроля**

1. Охарактеризуйте основные подходы в определении культуры в истории философии.
2. Какие теории происхождения культуры Вам известны?
3. Каково место человека в мире культуры?
4. Что такое массовая культура и массовый человек?
5. Как Вы понимаете термин «одномерный человек»?
6. Охарактеризуйте концепцию «дегуманизации культуры» Х. Ортеги-и-Гассета.

**Тема: Современные проблемы социальной философии**

*Цель темы:* объяснить особенности социальной философии как области философского знания.

Основные понятия: *общество, социальная система, государство, гражданское общество, история, культура, материальное производство, общественное сознание, цивилизация.*

Подготовка к семинарскому занятию «**Основные подходы к пониманию общества в истории философии**» включает работу с основной и дополнительной литературой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** |  **литература** |
| 1. | Проблема общества в философии.  | 8.1.1 *Понятие общества как социальной системы: основные подходы //* [Монастырская, И.А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с. 187-195. |
| 2. | Основные модели общества в истории философии: реалистическая, натуралистическа, деятельностная, феноменологическая.  |  *Социальная философия. Осмысление мира и человека //* Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю – с. 430-432. |
| 3. | Общество как саморазвивающаяся система. Социальная философия - основа методологии общественных наук. |  *Общество как развивающаяся система //* Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.— ЭБС «IPRbooks», по паролю . – с.25-261. |
| 4. | Особенности социального познания. Социальная философия и социология – дифференциация предметных областей и методов.  | 4.1.8. Специфика социального познания и методы социального познания //[Монастырская, И. А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с. 141-145 |

**Вопросы для самоконтроля**

1. Каковы основные модели общества в истории философии.
2. Покажите, что общество - саморазвивающаяся система.
3. Что изучает социальная философия?
4. В чем особенности социального познания.
5. Социальная философия и социология: каковы предметные области и методы.

Подготовка к семинарскому занятию «**Современные проблемы социальной философии**» включает работу с основной и дополнительной литературой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** |  **литература** |
| 1. | Понятие социальной структуры общества. Теория социальной стратификации (К.Маркс, М.Вебер, П.Сорокин). Изложение. |   *8.1.1 Понятие общества как социальной системы: основные подходы //* [Монастырская, И.А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с. 187-195. |
| 2. | *Уровни развития* общества: «традиционные» и «современные общества». |  *8.1.3. Типология культур и цивилизаций**//* [Монастырская, И.А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с. 199 - 207. |
| 3. | Современные концепции общества: постиндустриального, информационного, общества потребления (Д.Бэлл, М.Кастельс, Ж.Бодрийяр).  |  *8.1.3. Типология культур и цивилизаций**//* [Монастырская, И.А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с. 199 - 207. |
| 4. | Философское осмысление исторического процесса. |  *Диалектика исторического процесса //* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 453-468.*Источники и движущие силы развития общества //* Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. с. 261-279. |
| 5. | Формационный, цивилизационный подходы к пониманию исторического развития. |  *Общество как система*  *//* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 422-424. *Теория круговорота локальных цивилизаций*  *//* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 392-396.*Источники и движущие силы развития общества //* Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. с. 261-279. |
| 6. | Глобальные проблемы человечества.  |  *8.1.4. Будущее человечества в свете глобальных проблем современности**//* [Монастырская, И.А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с. 207-219. |

**Вопросы для самоконтроля**

1. Какова социальная структура общества?
2. Изложите суть теории социальной стратификации (К.Маркс, М.Вебер, П.Сорокин).
3. Какие уровни развития общества можно выделить?
4. Что такое «традиционные» и «современные общества»?

**Самостоятельная работа студентов по дисциплине**

включает работу с литературой по следующим темам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Наименованиетемы | Литература  |
| **Раздел 1 История развития философской мысли** |
| 1. |  Философия, круг ее проблем и роль в обществе |  *Главные вопросы философии //* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 15-19. |
| 2 |  Основные этапы развития философской мысли  |  *Французское Просвещение XVIII века //* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 98-100. |
| **Раздел 2 Бытие и сознание** |
| 3. |  Проблема бытия в философии | *Бытие как центральная категория онтологии*// Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 248-266. *3.1.1. Основные виды и формы бытия* // [Монастырская, И. А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – с. 104-107.  |
| 4. |  Философские и научные интерпретации сознания |  4*.1.3 «Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь* // [Монастырская, И. А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – с. 129-132. |
| **Раздел 3 Гносеология, философия науки и техники**  |
| 5. |  Гносеология, философия науки и техники |  *2.7.2. «Специфика научного познания и методы научного познания* // [Монастырская, И. А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с 139-141.   |
| **Раздел 4 Человек, культура, общество** |
| 6. |  Человек как предмет философского исследования | *Глава 24. Проблема человека в истории философии* // Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 490-507.   |
| 7. |  Аксиология и философия культуры |  *Аксиология как раздел философского знания XX-XXI вв. //* [Монастырская, И. А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – с. 171 -173.*1.8 Потребности как стимул активности субъекта* *//* [Монастырская, И. А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с. 170-175.  |
| 8. |  Современные проблемы социальной философии |  *8.1.4. Будущее человечества в свете глобальных проблем современности**//* [Монастырская, И.А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с. 207-219. |

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

* + - 1. Мировоззрение. Его структура и исторические типы.
			2. Структура философского знания: предмет философии, методы и функции.
			3. Понятие картины мира. Религиозная, философская и научная картины мира.
			4. Восточная философия, ее особенности, школы и направления (Древняя Индия, Древний Китай).
			5. Досократовский период античной философии: круг проблем, основные черты и школы.
			6. Философия Сократа, особенности его философского метода.
			7. Система объективного идеализма Платона.
			8. Система философии Аристотеля.
			9. Особенности эллинско-римской философии, основные школы и направления.
			10. Средневековая философия, ее основные черты и направления: патристика и схоластика (учение Августина Аврелия и Фомы Аквинского).
			11. Основные тенденции философской мысли Ренессанса. Гуманизм эпохи Возрождения.
			12. Эмпиризм и сенсуализм в философии Нового времени (Ф.Бэкон, Дж. Локк)
			13. Рационализм в философии Нового времени (Р. Декарт, Б. Спиноза,

Г. Лейбниц).

* + - 1. Философские идеи эпохи Просвещения.
			2. Теория «общественного договора» Т.Гоббса, Дж. Локка, Ж.-Ж.Руссо.
			3. И. Кант как основоположник немецкой классической философии. Теория познания И. Канта.
			4. Этика И. Канта.
			5. Система объективного идеализма и диалектический метод Г.В.Ф. Гегеля.
			6. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
			7. Позитивизм как философское учение, его основные формы.
			8. Основные направления и проблемы современной философии.
			9. Философия экзистенциализма.
			10. Философия иррационализма А.Шопенгауэра, Ф.Ницше.
			11. Основные этапы развития и проблемы русской философии.
			12. Философия Всеединства (В.Соловьев).
			13. Философские идеи западничества и славянофильства в России ХIX вв.
			14. Русская философия ХX века.
			15. Бытие как объект философского исследования. Основные подходы к пониманию бытия в истории философии.
			16. Проблема субстанции в философии.
			17. Понятие материи. Развитие представлений о материи в истории философии.
			18. Движение, пространство, время как философские категории. Реляционная и субстанциальная концепции пространства и времени.
			19. Диалектика: ее законы и категории.
			20. Сущность сознания. Проблема соотношения сознательного и бессознательного.
			21. Структура и динамика познавательного процесса. Субъект и объект познания. Роль практики в процессе познания.
			22. Чувственный и рациональный уровни познания. Их формы.
			23. Проблема истины в философии.
			24. Наука как объект философского исследования.
			25. Научное познание. Его уровни, методы и формы.
			26. Научное и ненаучное знание. Принципы, идеалы, нормы и критерии научного познания.
			27. Проблема человека в философии.
			28. Общество как объект философского исследования. Специфика социальной философии.
			29. Проблема соотношения личности и общества в социальной философии.
			30. Формационная и цивилизационная концепции исторического процесса (К.Маркс, А.Тойнби, Н.Данилевский).
			31. Культура и цивилизация: основные подходы.
			32. Аксиология в структуре философского знания. Природа ценностей.
			33. Этика в структуре философского знания. Основные этические понятия: добро, зло, долг, совесть.
			34. Эстетика в структуре философского знания. Категории эстетики: прекрасного и безобразного, эстетического вкуса.
			35. Культура как объект философского исследования. Феномен массовой культуры в современном обществе.
			36. Техника как объект философского исследования. Соотношение науки и техники.
			37. Кризис техногенной цивилизации и глобальные проблемы современности.

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

**Перечень основной литературы**

1. Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - 561с.
2. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.
3. [Монастырская, И. А.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%90.) Философия [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – 251 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2014040920552312200800005634>.
4. Кузнецова Е.В. Философия [Электронный ресурс]: практикум / Е.В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 c. — 978-5-4486-0334-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74556.html>.

 **Перечень дополнительной литературы**

1. Гуревич П.С. Этика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Гуревич П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 416 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8542.
2. Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.
3. [Шевченко Н. И.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A8%D0%B5%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%9D.%20%D0%98.) Философия [Электронный ресурс]: учеб. для студентов направлений бакалавриата 270800 - Стр-во, 140100 - Теплоэнергетика и теплотехника, 140400 - Электроэнергетика и электротехника / Н. И. Шевченко. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - 194 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2015100211412276200000658566>.
4. Даниленко В.П. Введение в философию [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Даниленко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 329 c. — 978-5-4486-0265-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73603.html>.
5. Зайкина Т.В. Философия. Основы философских знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов технических ВУЗов (по всем направлениям подготовки бакалавров) / Т.В. Зайкина. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 56 c. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75399.html>.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Введение………………………………………………………... 3
2. Методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе………………………………. 4
3. Перечень вопросов для подготовки к экзамену………………39
4. Библиографический список……………………………………41

Методическое издание

Составитель: Бережная Инна Николаевна

**Философия**

Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе

для студентов очной формы обучения

направлений подготовки бакалавриата:

 *15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств,*

*27.03.04 Управление в технических системах****,*** *15.03.06 Мехатроника и робототехника, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.04 Программная инженерия, 09.03.03 Прикладная информатика, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 27.03.01Стандартизация и метрология, 27.03.02 Управление качеством*

Белгородский государственный технологический

университет им. В.Г. Шухова

308012, г. Белгород, ул. Костюкова, 46